**2015年浦东新区职业技能比武竞赛**

**创新驱动 转型发展**

**微软办公软件国际认证MOS**

**一、比武宗旨**

2015年上海市浦东新区职业技能比武竞赛活动以服务经济发展和提升劳动者职业技能水平为宗旨，大力培养符合新区“创新驱动、转型发展”需求的高素质技能劳动者队伍，营造崇尚技能、尊重人才和争学技术、比拼技能、提升产品及服务质量的氛围。

**二、MOS介绍**

MOS（Microsoft Office Specialist）是微软公司推出的针对办公软件的国际认证体系，是唯一经过微软核准，以效能为基础的认证方案，用来协助企业、政府机构、学校、主管、员工与个人验证和测量Office 软件技能精通程度和具体实践应用能力。在国外许多实例已证实，通过参加MOS认证的培训与考试测验，可以有效地对Office软件的功能进行彻底了解和运用，进而提升企业与个人的办公效率和竞争力。

**三、比武规则**

（1）比武形式 本次比武采用MOS认证PowerPoint2007版专家级题库比赛。

（2）比武收费 本次比武**免收**380元的微软国际认证考试费，考试合格者可获得微软认证电子证书。

（3）个人奖励

MOS比赛设立个人一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，颁发奖杯和奖金。

（4）团体奖励

　　 根据各参赛团体选手的比武成绩，设立团体金、银、铜奖，颁发奖杯和奖金。

**四、比武日程**

比武报名：11月20日截止；比武日期：11月27日下午

比武地点：浦东软件园三期（亮秀路112号Y1座308教室）

**五、联系方式**

联系人：徐冰 联系电话：61821818-5159、13585810045

联系地址：浦东郭守敬路498号1号楼1楼1109室

Email：[xub@hr-it.com.cn](mailto:xub@hr-it.com.cn)

**比武主办单位：上海市浦东新区人力资源和社会保障局**

**上海市浦东新区财政局**

**上海市浦东新区总工会**

**共青团上海市浦东新区委员会**

**上海市浦东新区教育委员会**

**上海市浦东新区经济和信息化委员会**

**上海市浦东新区国有资产监督管理委员会**

**比武承办单位：上海市浦东软件园职业技能培训中心**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件：“2015年浦东新区职业技能比武竞赛”报名表** | | | | | | | | | | |
| **比武项目** | Office2007-2010 | | | **等级 （竞赛项目填写）** | 专家级 | | | **填表日期** | |  |
| **参赛单位基本信息** | | | | | | | | | | |
| **单位名称（盖章）** | |  | | | | | | | | |
| **联系人** | |  | | | | | **联系电话** | |  | |
| **e-mail** | |  | | | | | **传真** | |  | |
| **参赛选手基本信息** | | | | | | | | | | |
| **参赛性质** | **选手姓名** | | **身份证号** | | | **选手联系电话** | | | **邮箱** | |
| **团队选手**  **（3人）** |  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| **个人选手** |  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| 填表说明： | 1、本表由参赛选手或选手单位填写，如团体报名则必须填全参赛单位基本信息并加盖单位公章。 | | | | | | | | | |
|  | 2、3名团队选手个人成绩既参加个人奖评选又代表团队参加团队奖评选。 | | | | | | | | | |
|  | 3、行数不够可自行添加，原则上一家单位报名人数不超过20人。 | | | | | | | | | |